Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О. В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)** по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** разработана на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» I), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчики:

Смоленская В.В., преподаватель истории и обществознания ОГАПОУ «БПК».

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от « 30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

-**воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
-**развитие личности** на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
-**углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
-**умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
-**содействие формированию** целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
-**формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
-**применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **146** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лекции	106
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) *рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций:*	
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Количество часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Введение в курс «Обществознание». Социальные науки	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. Введение	
Раздел 1. Человек и общество (30)					
2	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень10класс. М.: Просвещение, 2017. § 7-8, задания к § 7 на стр. 78-79; к § 8 стр. 88-89.	
3	Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности и свобода человека.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень10класс. М.: Просвещение, 2017. §4, § 28-30, задания к §29 на стр. 308-309	
4	Тема 1.3. Деятельность людей и профессиональный выбор.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень10класс. М.: Просвещение, 2017. §5-6, задания к §5-6 на стр. 65-67	
5	Тема 1.4. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень10класс. М.: Просвещение, 2017. §21-22, задания к §21 на стр. 224-225.	
6	Тема 1.5. Многообразие путей познания мира.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. §23, задания к §23	

				на стр. 246	
7	Тема 1.6. Социальное познание.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень10класс. М.: Просвещение, 2017. § 25-27, задания к §25 на стр. 267-268	
8	Тема 1.7 Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень10класс. М.: Просвещение, 2017. §31-32, 33, задания к §33 на стр.348-349.	
9	Тема 1.8. Духовная культура личности и общества.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень 10 класс класс. М.: Просвещение, 2017. §10-11, задания к §10-11 на стр.109, 129.	
10	Тема 1.9. Особенности молодежной субкультуры.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §11, задания стр. 119-120	
11	Тема 1.10. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §12, задания стр.126-127	
12	Тема 1. 11. Наука и образование в современном мире.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §13, задания стр. 140-141	
13	Тема 1.12. Мораль и нормы морали.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §12, задания стр.130.	
14	Тема 1.13. Мировые религии. Религиозные объединения в РФ.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §14, задания на стр.152	

15	Тема 1.14. Искусство и его роль в жизни людей.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §15, задания к §15 на стр.160-161.	
16	Тема 1.15. Обобщение знаний по теме: «Человек в системе общественных отношений» .	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018.повторить §11-15.	
	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (12)				
17	Тема 2.1 Общество как система. Общество и природа.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018.§1-2, задания к §2 на стр. 28	
18	**Тема 2.2.** **Общественные отношения.** **Типология обществ.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. §9, §11-12, задания на стр. 126	
19	Тема 2.3. Многообразие путей общественного развития. Проблема общественного прогресса.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §14-15, задания к §15 на стр.154-155.	
20	Тема 2.4. Историческое развитие человечества: цивилизация и формация.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень10класс. М.: Просвещение, 2018.§13, задания к §13 на стр.134.	
21	Тема 2.5. Глобализация и глобальные проблемы.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10 класс. М.: Просвещение, 2018. §9, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §37, выполнить	

				задания к §37.	
22	Тема 2.6. Обобщение по теме: «Общество как сложная динамическая система».	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2018. повторить § 9-15	
Раздел 3. Экономика (18)					
23	**Тема 3.1.** **Экономика: наука и хозяйство**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §1-2, Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.	
24	**Тема 3. 2.** **Типы экономических систем.**	Лекция		Н.Н. Кожевников. Основы экономики. М., Академия, 2014. § 1.1. стр. 10-12	
25	**Тема 3.3.** **Экономика семьи. Защита прав потребителя.**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §7, Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) "О защите прав потребителей" М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2019 гл.1, гл. 5	
26	**Тема 3.4.** **Рынок товаров. Рыночное равновесие.** **Закон спроса и предложения товаров.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §4,	
27	**Тема 3.5.** **Факторы спроса и предложения**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §4	

28	**Тема 3.6.** **Роль фирм в экономике.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §5,	
29	**Тема 3.7.** **Издержки, выручка, прибыль.**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §5,. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл.10	
30	**Тема 3.8.** **Производительность труда и формы бизнеса в России.**	Лекция	2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл.7 .Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2019 гл. 10	
31	**Тема 3.9.** **Роль государства в экономике. Государственный бюджет.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §8,. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл.15 М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2019 гл.6, гл.8.	
	Раздел 3. Экономика (16)				
32	**Тема 3.10.** **Экономический рост и развитие.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018.	

				§3,. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл.17	
33	**Тема 3.11.** **Рынок труда. Роль профсоюзов и государства.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §10, Конституция РФ Поправки в Конституцию РФ, 2020.	
34	**Тема 3.12.** **Безработица, ее виды и экономические последствия.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §10.	
35	**Тема 3.13.** **Банк и банковская система.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §9. 2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл.11 М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2019 гл.2 §2.1 гл.3. § 3.1-3.4	
36	**Тема 3.14.** **Деньги: функции, свойства. Уравнение Фишера.**	Лекция	2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл..5 гл. 6.	
37	**Тема 3.15.** **Инфляция и её последствия. Основы денежной политики государства.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §9.	

				Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл. 16	
38	**Тема 3.16. Контроль и проверка знаний на тему: «Экономика как наука и хозяйство»**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. повторить §1-10.	
39	**Тема 3.17. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §11. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. гл.22	
Раздел 4. Социальные отношения (18)					
40	**Тема 4.1. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §13.задание на стр. 151	
41	**Тема 4.2. Социальная роль и стратификация. Социальный статус и престиж.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §13, задания на стр.152	
42	**Тема 4.3. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные нормы и ценности.**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018.§14, задания стр. 163-164.	
43	**Тема 4.4. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §7, задания на стр.78-79.	
44	**Тема 4.5. Социальная структура российского общества. Особенности социальной**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §14, задания на стр.153-154.	

	стратификации.				
45	**Тема 4.6.** **Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §18 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §13, задания на стр.138-140.	
46	**Тема 4.7.** **Этнос и нация. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §15 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §8-9 задания на стр.97-99	
47	**Тема 4.8.** **Институт семьи и брака. Современная демографическая ситуация в РФ.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018.§ 16 документ на стр.182. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §10-11 задания на стр.116 Конституция РФ гл. 2 Поправки к Конституции РФ ст.67, ст.72, ст.114	
48	**Тема 4.9.** **Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальные отношения»**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 13-19	
Раздел 5. Политика (20)					
49	**Тема 5.1.** **Политическая система и политический режим.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §15 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 21	
	Тема 5.2.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	

50	**Политика и власть. Государство в политической системе**			«Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 20 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §17 задания на стр.189 Конституция РФ гл.1. Поправки к Конституции РФ ст.77-78, ст.81, ст.119	
51	**Тема 5.3.** **Формы государственного устройства и правления.**	Лекция	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. §1.3 Конституция РФ гл.3, гл.5-6	
52	**Тема 5.4.** **Правовое государство и гражданское общество**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §18 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 22 Конституция РФ	
53	**Тема 5.5.** **Политическое сознание и политическое поведение. Политическая деятельность**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 26-27	
54	**Тема 5.6.** **Лидеры и элиты в политической жизни**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 25	
55	**Тема 5.7.** **Выборы в демократическом обществе**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 23 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.:	

				Просвещение, 2017. §24 Конституция РФ гл.4, гл.8	
56	**Тема 5.8.** **Политические партии и движения.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 24	
57	**Тема 5.9.** **Роль СМИ в политической жизни**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §19, задания на стр.208-209.	
58	**Тема 5.10** **Повторение и обобщение материала «Политика».**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 20-28 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень11класс. М.: Просвещение, 2017. §15-27	
Раздел 6. Право (30)					
59	**Тема 6.1.** **Право и мораль. Система российского права.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 17-19	
60	**Тема 6.2.** **Правонарушения и юридическая ответственность**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 20	
61	**Тема 6.3** **Контроль и проверка знаний на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»**	**Практическое занятие**	**2**	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10 класс. М.: Просвещение, 2018. повторить § 17-20	
62	**Тема 6.4.** **Конституционное право как отрасль российского права.**	Лекция	2	Конституция РФ 1993г, М.: Эксмо, 2014. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10 класс. М.: Просвещение, 2018. § 28	

				Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. §6.1 Клнституция РФ, Поправки в Конституцию РФ 2020	
63	**Тема 6.5.** **Избирательное право**	Лекция	2	ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ» (извлечения). Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 23	
64	**Тема 6.6.** **Система государственных органов РФ. Местное самоуправление.**	**Практическое занятие**	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. § 5.1-5.3; §6.2 Конституция РФ гл.8	
65	**Тема 6.7.** **Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат**	Лекция	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. §5.4-5.5 Конституция РФ гл.7	
66	**Тема 6.8.** **Административное право РФ.**	Лекция	**2**	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. §6.3	
67	**Тема 6.9.** **Уголовное право РФ.**	**Практическое занятие**	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. §6.4 Уголовный кодекс РФ	
68	**Тема 6.10.** **Гражданское право и гражданские**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 23	

	правоотношения. Физические и юридические лица.			Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. §6.5 Гражданский кодекс РФ	
69	**Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения.**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 24 Семейный кодекс РФ	
70	**Тема 6. 12. Трудовое право РФ.**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 25 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. § 6.6 Трудовой кодекс РФ	
71	**Тема 6.13. Повторение и обобщение знаний на тему: «Отрасли российского права».**	**Практическое занятие**	**2**	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. повторить § 17-25 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. § 6.1-6.6	
72	**Тема 6.14. Международное право**	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 29	
73	**Тема 6.15. Повторение и обобщение изученного материала**	**Практическое занятие**	2	Л.Н. Боголюбов. А.Ю.Лазебникова. Обществознание 10-11 кл. М: Просвещение, 2018.	
	Итого: 146 часов		**146**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование рабочих мест кабинета:
- информационно-коммуникационные средства
- электронные ресурсы
- справочные и графические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.

Л.Н. Боголюбов. А.Ю.Лазебникова. Обществознание 10-11 кл. М: Просвещение, 2018.

Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2017 .

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и

специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
Казанцев С.Я. «Основы права» М.: изд.Центр «Академия» 2018.
Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Ти- повые тестовые задания. — М., 2015.
Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018
Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным за коном от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные

материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные:	
– **сформированность мировоззрения,** соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	*тестирование, защита докладов и сообщений, объяснением своего отношения к оценке общественных проблем.*
– **гражданская позиция** в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	*тестирование, работа с источниками и документами, постановка проблемы*
– **толерантное сознание и поведение** в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	*написание эссе, дискуссии по вопросам, постановка проблемных вопросов*
– **готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию** в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	*тестирование, практические работы, написание эссе; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы.*

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
– **осознанное отношение к профессиональной деятельности** как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	*защита сообщений с объяснением своего отношения к оценке общественных проблем; дискуссии по вопросам, написание эссе*
– **ответственное отношение** к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	*тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе*
***метапредметные**:*	
– **умение самостоятельно** определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	*защита докладов, сообщений, тестирование, написание эссе*
– **владение навыками** познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	*Дискуссии по вопросам, работа в группах*
– **готовность** и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	*написание эссе, подготовка презентаций, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц*
– **умение использовать** средства информационных и	*работа с материалами средств массовой информации (телевидение,*

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	*Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе*
– **умение определять** назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	*работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами*
– **умение самостоятельно оценивать** и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	*Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование*
– **владение языковыми средствами:** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	*Логические и проблемные задания*
предметные:	
– **сформированность знаний** об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	*анализ таблиц, схем, постановка проблемных вопросов*
– **владение** базовым понятийным аппаратом социальных наук;	*Диктант обществоведческих понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания*
– **владение умениями** выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	*написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания*
– **сформированнность** представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	*подготовка презентаций, написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания*

– **сформированность** представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	*тестирование, составление таблиц, схем*
– **владение умениями применять** полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	*дискуссии по проблемным вопросам*
– **сформированнность навыков** оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	*дискуссии по проблемным вопросам, написание эссе*

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
• Индустриальная революция: плюсы и минусы.
• Глобальные проблемы человечества.
• Современная массовая культура: достижение или деградация?
• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
• Кем быть? Проблема выбора профессии.
• Современные религии.
• Роль искусства в обществе.
• Экономика современного общества.
• Структура современного рынка товаров и услуг.
• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
• Я и мои социальные роли.
• Современные социальные конфликты.
• Современная молодежь: проблемы и перспективы.
• Этносоциальные конфликты в современном мире.
• Семья как ячейка общества.
• Политическая власть: история и современность.
• Политическая система современного российского общества.
• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор:
одно — из истории, другое — современное).
• Формы участия личности в политической жизни.
• Политические партии современной России.
• Право и социальные нормы.
• Система права и система законодательства.
• Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
• Характеристика отрасли российского права (на выбор).